



SERVICIO MUNICIPAL DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR

El Servicio se pone en marcha en el año 2004 por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Totana y está financiado, en parte, por la Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Región de Murcia.

El 24 de junio de 2010 es aprobado por el Consejo de Gobierno el Plan Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo y Abandono Escolar en la Comunidad Autónoma de Murcia y se promueve la creación de la Mesa Regional de Absentismo y Abandono Escolar.

ALGUNAS ACTUACIONES DEL SERVICIO

- Detección de casos que pueden venir derivados desde centros educativos, familias, policía municipal, Concejalía de Bienestar Social, denuncias particulares..
- Intervención socioeducativa con los menores absentistas y sus familias (entrevistas, estudio de casos, plan individual de trabajo, seguimiento ...)
- Coordinación con distintos organismos Consejería de Educación, Dirección General de Familia y Menor, Centros de Salud, Fiscalía de Menores...)
- Campaña de sensibilización y prevención del absentismo escolar.
- Campaña de recogida de libros de texto usados "Sácale punta a tu material escolar" y gestión de los mismos.
- Prevención del absentismo en menores de 6 años.
- Orientación y apoyo con niños mayores de 16 años.
- Puesta en marcha del Aula Ocupacional dirigida a alumnos de 14-15 años.
- Comisión Municipal de Absentismo y Abandono Escolar.

PARTICIPACIÓN DEL SERVICIO DEL ABSENTISMO EN EL FORO

Un importante índice de alumnos absentistas no finalizan la Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.), dando lugar a jóvenes que no poseen formación ni cualificación profesional básica, por lo que probablemente tendrán dificultades a la hora de encontrar un trabajo digno.





Algunas características de la población destinataria del Servicio Municipal de Absentismo Escolar son las siguientes:

- Alumnos con bajo rendimiento académico
- Alumnos con desmotivación y desinterés ante los estudios.
- Alumnos con desfase curricular.
- Motivo del absentismo principalmente familiar.
- Perfil psicológico: dificultad para afrontar situaciones de estrés, falta de hábitos básicos (cumplimiento de horarios, normas), baja autoestima y déficit en habilidades sociales, escasa tolerancia a la frustración, sufren una problemática familiar determinada que está interfiriendo y dificultando su normal desarrollo educativo.

- Historia escolar:
 - Falta de estímulo hacia el estudio derivada de un amplio historial de fracaso escolar e importante desfase curricular.
 - Desmotivación general hacia lo académico y desinterés en aprender contenidos conceptuales, en su mayoría, aunque sí procedimentales.
 - Problemas de adaptación al ámbito escolar y de rechazo a la escuela y/o fobia escolar.
 - Algunos suelen manifestar conductas disruptivas con amonestaciones y expulsiones continuas lo que agrava la situación de no asistencia al centro.
 - Absentismo emocional o actitudinal.

- Conducta dentro del centro educativo:
 - Intensidad de absentismo elevada, absentismo crónico o intenso.
 - Suelen responder a la atención individualizada.
 - Acuden al centro sin materiales de trabajo aunque los tengan. Otros tienen escasamente cubiertas las necesidades materiales básicas y no disponen de libros de texto ni de material escolar.
 - Se pierden por los pasillos, pierden los horarios reiteradamente, no sistematizan el respeto al horario escolar, no sienten el Centro como un espacio suyo.
 - Muestran dificultades para cumplir las normas de convivencia y someterse a la autoridad externa.
 - No participan en actividades extraescolares.
 - Malas relaciones con sus compañeros/as debido al mal comportamiento y a que, en muchos casos, tienen amistades externas de mayor edad y se consideran a sí mismos más maduros/as que sus iguales.





- Actividades que realizan fuera del centro:
 - Actividades ociosas: levantarse tarde, trasnochar en casa, salir por la tarde con amigos/as.
 - El alumno varón que abandona antes de los 16 años está en la calle o en casa sin horarios ni obligaciones.
 - El alumno varón cercano a los 16 años comienza experiencias laborales de empleo precario a través de conocidos o familiares.
 - Las alumnas menores de 16 años que abandonan permanecen en casa realizando tareas del hogar cuando la madre trabaja: limpieza, cocina y cuidado de hermanos menores, abuelos o enfermos. En algunas ocasiones cuidado de bebés para participar en la economía doméstica.
 - Actividades lúdicas inadecuadas para su edad: actividades de adultos.
 - Parte de esta población toma la calle como forma de vida, con conductas de riesgo.





WEBS DE INTERÉS

www.mtas.es (ministerio de trabajo e inmigración)

<http://www.fsgg.org/> (fundación secretariado gitano)

<http://www.educacion.es/portada.html> (MINISTERIO DE EDUCACIÓN)

<http://www.educarm.es> (CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO) EDUCACIÓN

<http://www.mundojoven.org/MundoJoven/publicaciones.jsf?seccion=4&ver=vigentes>

(PUBLICACIONES DEL INSTITUTO DE LA JUVENTUD)

<http://www.oapee.es/oapee/inicio.html> (ORGANISMO AUTÓNOMO PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS)

<http://www.cocin-murcia.es/> (CÁMARA DE COMERCIO DE MURCIA)

<http://cesmurcia.es/> (CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA R.MURCIA)

http://www.cruzroja.es/cre_web/FTP/doc_internet/cremurcia/intro.htm (CRUZ ROJA DE MURCIA)

http://www.fmrn.es/arc_xx_pagina_ver_005.asp?id=83 (FEDERACIÓN DE MUNICIPIOS)

<http://www.croem.es>

<http://www.fecom.es>

<http://www.ucomur.org>

<http://www.institutofomentomurcia.es>

<http://www.inmujer.migualdad.es/mujer> (INSTITUTO DE LA MUJER)

<http://www.cai.es/sestudios/paginas/paginafinal.asp?idNodo=1601> (ESTUDIO SOBRE EXCLUSIÓN SOCIAL Y MERCADO LABORAL)

<http://el-observatorio.org/2009/10/termometro-de-la-exclusion-social-indicadores-pdf> (TERMÓMETRO DE LA EXCLUSIÓN)

http://www.mtin.es/es/Guia/texto/guia_4_11_10.htm (GUÍA LABORAL. LOS CONTRATOS DE TRABAJO: MODALIDADES E INCENTIVOS)

<http://www.eduso.net> (EL PORTAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL)

<http://practicasinclusion.org/content/view/full/149/1/> (CONVOCATORIA PASADA BUENAS PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL)

www.caritalamanca.org/...Buenas_practicas_en_inclusion_social.pdf - (banco de buenas prácticas para la inclusión social)

